



Schakeltje 17

5 februari 2019

CBS De Schakel

Vondellaan 26, 3842 EH Harderwijk tel.: 0341-416557

B. Huetlaan 4, 3842 CS Harderwijk tel.: 0341-416722

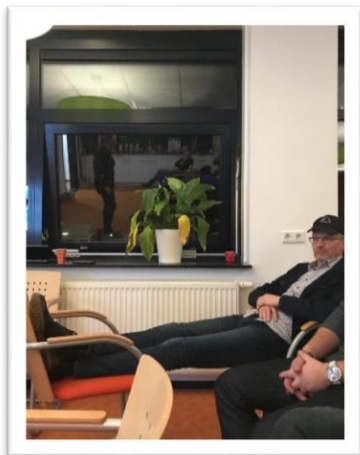
Website: www.cbs-deschakel.nl

Email: infoschakel@stichtingvco.nl

Beste ouder/ verzorger, bij deze Schakeltje 17. In deze nieuwsbrief vervolgen wij onze serie over de Kanjertraining, krijgt u een verslag van een rekencursus en leest u iets over de Parro-app.

Ouderavond Kanjertraining

We kijken terug op een leerzame ouderavond over de Kanjertraining bij ons op school. Kinderpsycholoog Lotte Uitslag liet ons maandagavond aan den lijve ondervinden hoe Kanjergedrag er uit ziet en hoe je om moet gaan met een ander die zich niet als een kanjer gedraagt. Ze deed met ons de oefening die juf Anita in Schakeltje 15 beschreef; we willen allemaal te vertrouwen zijn, maar we maken allemaal wel eens fouten. Dan vertellen we bijvoorbeeld een geheimpje door, of we vergeten dat we afgesproken hadden om te gaan spelen. Dat geeft niet, want het gaat om de intentie. We willen allemaal te vertrouwen zijn en dat is een mooi vertrekpunt!



Lotte liet zien hoe we uw kind leren om te gaan met kinderen die zwarte-petten-gedrag laten zien. Ik mocht een kind spelen dat de stoel van een ander heeft ingepikt. Lotte vroeg me: "Wil je me mijn stoel terug geven?" Toen ik zei dat er nog andere lege stoelen stonden, zei ze: "Meen je dat echt?" en liep vervolgens weg. Geen sip gezicht, geen gevecht en getrek. Gewoon weggelopen uit de situatie en meneer-met-de-zwarte-pet zat er toch maar sip bij.

Ook de begrippen motor en benzinepomp kwamen aan de orde. In het stuk hieronder gaat juf Anita hier uitvoerig op in. Dank voor uw aanwezigheid, het was mooi om te zien

dat maar liefst 75 stoelen bezet waren!

Kanjertraining: Motor en benzinepomp 1

Rust in een groep is belangrijk om te kunnen leren; het zorgt voor een goed werkklimaat. Daarnaast voelen kinderen zich fijn en veilig in een groep waar rust is. De kernoefening 'motor en benzinepomp' van de kanjertraining heeft enerzijds als doel de rust (terug) te brengen in de groep en anderzijds maakt deze oefening kinderen die niet willen plagen bewust van het feit dat zij onbedoeld voeding kunnen geven aan negatief gedrag. Ook leert het kinderen die zich onmachtig of bang voelen, dat zij meer invloed kunnen uitoefenen dan zij dachten.

Misschien heeft u uw kind thuis wel eens de opmerking horen maken: 'Jij geeft benzine'..... Na het lezen van de uitleg van de oefening 'motor en benzinepomp', is het u vast duidelijk waar dit vandaan komt!

Voordat we deze oefening doen met de klas, vertellen we de leerlingen dat we een belangrijke oefening gaan doen en dat we willen dat zij serieus mee doen. We vragen hen of ze denken dat ze dat kunnen.

Vervolgens vragen we leerlingen kort na te denken over hun gedrag in de groep. Wie vindt het leuk om druk te doen in de klas? Wie vindt dat hij best vaak gewaarschuwd wordt door de juf of meester? Er zal een aantal vingers de lucht in gaan. Wat vind je ervan dat de juf of meester jouw naam vaak moet noemen om je gedrag te corrigeren? Leerlingen geven waarschijnlijk allemaal aan dat ze dat niet fijn vinden. Wie zou graag willen dat dit gaat veranderen? Hierbij vragen we naar het verlangen van de leerling en u kunt zich wel voorstellen dat elke leerling graag wil dat de meester of juf hen minder hoeft te waarschuwen. We vragen de leerlingen om rond te kijken. Zie je dat (bijna) iedereen zijn vinger opsteekt?

We gaan zo een oefening doen waarin we leren hoe we elkaar kunnen helpen om meer rust in de groep te krijgen. We leggen uit aan de klas dat een motor of een auto alleen maar kan rijden als hij genoeg brandstof (benzine) krijgt. Zo is het ook met vervelend gedrag. Iemand die grappig, raar of lelijk doet, gaat alleen maar door als hij benzine van anderen krijgt. Soms lach je om gedrag van een ander, terwijl je eigenlijk denkt: 'Wat doet hij raar'. Onbedoeld geef je dan benzine aan het ongewenste gedrag. Hoe deze oefening er in de klas uitziet, leest u in Schakeltje 18.



Cursus 'Met Sprongen Vooruit'

Een aantal collega's heeft in dit schooljaar op 4 woensdagmiddagen sprongen vooruit gemaakt in het rekenonderwijs tijdens de cursus 'Met Sprongen Vooruit'.

In de afgelopen jaren hebben al meer collega's deze interactieve en leerzame cursus (ook voor de groepen 1/ 2 en 5/6) gevolgd.

'Met Sprongen Vooruit' is een rekenprogramma met leerlijnen waarbij de kinderen door spel en bewegen zich de rekenstof met vele kleine tussenstapjes eigen maken.

Voor de leerkracht wordt het al snel duidelijk waar het kind nog extra oefening nodig heeft.

In de rekenlessen op De Schakel worden spelletjes uit dit programma al effectief ingezet naast onze rekenmethode Wereld in Getallen.

De kinderen beleven erg veel plezier aan het bewegend leren (met het hele lichaam) en het spelend leren. Rekenen is ineens toch leuker dan gedacht! ☺

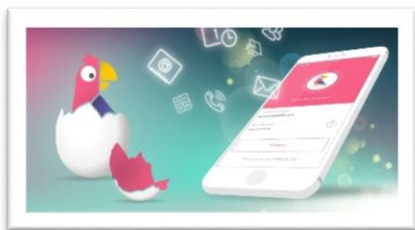
Het is wetenschappelijk bewezen dat het programma de rekenresultaten verhoogt.

Als team willen wij ons verder verdiepen in dit verrijkende programma en gaan toepassen in de klas.



Vertel me...

Afgelopen dinsdag woonde ik het eerste deel van de medezeggenschapsraadvergadering bij. Ik praat de ouderleden van de MR bij over wat we op school doen, vooral op het niveau van beleid maken en doelen stellen. Ook gebruik ik vaak mijn spreektijd om te polsen hoe zij aankijken tegen de school.



Omdat Parro nieuw is, vroeg ik hoe zij deze eerste paar dagen ervaren hadden. Ik kreeg terug dat het een leuk middel kan zijn om een 'blik in de keuken' te werpen: kinderen aan het werk, een snel berichtje. Ook kreeg ik als tip om als directeur de functie te activeren waardoor ouders mij een berichtje kunnen sturen. Dat heb ik gedaan, maar vraag u wel om mij

alleen een berichtje te sturen als u op korte termijn antwoord nodig heeft. Voor een vraag die langer op antwoord kan wachten, ontvang ik liever een mail.

Over Parro gesproken... we hoorden dat onze foto's op Instagram worden geplaatst. Fijn dat u ons enthousiasme deelt, **maar toch vragen wij u met klem om dat niet te doen!** De foto's op Parro staan in een beveiligde omgeving, alleen zichtbaar voor de ouders van de leerlingen van de betreffende groep. Door ze openbaar te maken, is de kans groot dat wij straks ook via Parro moeten stoppen met het delen van leuke berichtjes. Dat wilt u toch niet? Daarom vragen wij u om foto's alleen voor eigen gebruik te downloaden.

Ook vroeg ik hoe zij Het Schakeltje ervaren. Ik kreeg terug dat het fijn is dat deze elke week uit komt, maar dat er wel heel veel informatie gegeven wordt, waarbij belangrijke berichten soms helemaal achteraan staan. Dat wil ik aanpassen: de berichten waarbij uw reactie gewenst is vooraan en wat beknopter 😊

Jij bent een belangrijke schakel!

In de afgelopen weken zijn heel wat kernwoorden voorbij gekomen. Ze laten zien waar wij voor staan. Onze school heet De Schakel. Op de startpagina van de website staat het volgende over onze naam: *"Het leven is als een lange ketting, waaraan elke keer nieuwe schakels worden bevestigd, maar waar nooit een schakel los raakt. Samen vormen wij de schakelketting en elke schakel is nodig: jij bent een belangrijke schakel!"*



We hopen dat u het ook zo ervaart dat uw kind een belangrijke schakel is op onze school. En ook dat wij u zien als een belangrijke schakel. Als collega's nemen wij ons steeds weer voor om positief te denken over uw kind, over u en over elkaar. We horen het graag als u dat (soms) anders ervaart.

Agenda februari

<i>Dag</i>	<i>Datum</i>	<i>Tijdstip</i>	<i>Activiteit</i>	<i>Plaats</i>	<i>Voor</i>
Di	05	19.00-20.30	Open Dag	S1	aspirant-ouders
Do	07		Ingang zwangerschapsverlof juf Marloes		6a
Do	07	08.30-12.00	Juf Marloes B vervangt meester Michiel		5b/ 6b
Vr	08		Juf Thea jarig		2b
Vr	08	08.30-12.00	Juf Marloes B vervangt juf Herma		3a
Ma	11	08.30-10.00	Cultureel uitje		4a
Di	12	08.30-10.00	Cultureel uitje		4b
Di	12	13.15-15.15	Meester Aart vervangt juf Heleen		7
Do	14	13.15-15.15	Juf Marloes B vervangt juf Herma		3a
Vr	15	08.30-12.00	Juf Elles vervangt juf Crista		1a/2a
Za	16	10.00-13.00	Open Dag	S1	aspirant-ouders
Ma	18	15.15	Rapport wordt uitgereikt		3-8
Di	19	15.30-21.00	Spreekmiddag en -avond		1-8
Do	21	13.15-15.15	Juf Marloes B vervangt juf Herma		3a
Do	21	15.30-21.00	Spreekmiddag en -avond		1-8
Vr	22	08.30-15.15	Studiedag leerkrachten, leerlingen zijn vrij		1-8
Ma	25	08.30	Begin voorjaarsvakantie		1-8
Zo	03/3		Juf Melissa jarig		
Ma	04/3	08.30	Eerste schooldag na de voorjaarsvakantie		1-8
Ma/ di	04/ 05		Luizencontrole	S1 en S2	1-8

Met vriendelijke groet, namens de collega's, Ruud Vogel, directeur