



Schakeltje 18

12 februari 2019

CBS De Schakel

Vondellaan 26, 3842 EH Harderwijk tel.: 0341-416557

B. Huetlaan 4, 3842 CS Harderwijk tel.: 0341-416722

Website: www.cbs-deschakel.nl

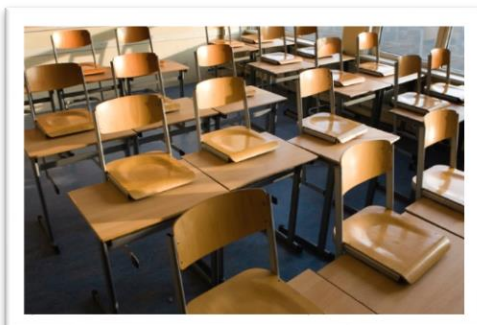
Email: infoschakel@stichtingvco.nl

Beste ouder/ verzorger, bij deze Schakeltje 18. In deze nieuwsbrief leest u over de vervangingsproblemen, vervolgen we onze serie over de motor en de benzinepomp en leest u iets over de Open Dag en over de Brede School.

(Geen) Vervanging van leerkrachten bij ziekte

Vorige week is op veel scholen in Nederland een signaal afgegeven naar ouders: er is een groot tekort aan leerkrachten! Directeuren besloten om geen verdere inspanning te verrichten als er geen invaller meer beschikbaar is en de klas naar huis te sturen. Ook op De Schakel wordt het probleem van vervanging bij ziekte van de leerkracht voelbaar. Als een collega mij belt bij ziekte, open ik steevast de website met de invalpool, om in 9 van de 10 gevallen te zien dat er geen invaller beschikbaar is. Ik heb er tot nu toe voor gekozen om extra hulp voor individuele leerlingen op te schorten en de leerkrachten voor deze hulp in te zetten voor de klas. Dat zijn meestal meester Aart en juf Marloes. Wij zijn hen heel dankbaar voor hun bereidwilligheid, maar het is niet waar zij voor komen. Eén van de punten waar De Schakel sterk in is, is juist dat wij zorg op maat bieden. Marloes vervangt de leerkrachten, zodat deze kindgesprekken kunnen voeren en zo uw kinderen mede-eigenaar van hun leerproces kunnen maken. Aart helpt leerlingen die een verlengde instructie nodig hebben, of juist uitgedaagd mogen worden om een stapje verder te gaan dan ze durven. Om die reden gaan wij na de voorjaarsvakantie meester Aart en juf Marloes minder gebruiken als oplossing voor ons leerkrachtentekort. Gevolg is wel dat de kans dat wij een klas naar huis moeten sturen, groter wordt. Hieronder het lijstje wat ik afloop bij ziekte:

- 1 Is er een leerkracht uit de invalpool beschikbaar?
- 2 Kan een collega tijd vrij maken door een dag extra te werken?
- 3 Kan de groep verdeeld worden over de andere groepen?
- 4 Kan individuele hulp uitgesteld worden?



Als alle vragen met 'nee' beantwoord moeten worden, dan wordt u via Parro op de hoogte gebracht dat uw kind geen les zal krijgen. U krijgt dat uiteraard zo spoedig mogelijk te horen. In het geval u opvang thuis of bij een vriendje niet geregeld krijgt, is uw kind welkom op school. We hopen dat we sporadisch over hoeven te gaan tot vrij geven.

Staking 15 maart

De Algemene Onderwijsbond en het FNV hebben 15 maart gekozen als datum voor een landelijke staking in het onderwijs. In Schakeltje 19 leest u hoeveel leerkrachten van De Schakel meedoen en wat dat betekent voor het lesgeven op die dag. In de [link](#) een brief van Freek ten Klooster over de staking.



Kanjertraining: Motor en benzinepomp 2

In Schakeltje 17 heeft u kunnen lezen dat de interventie-oefening 'Motor en benzinepomp' van de kanjertraining bedoeld is om rust (terug) te brengen in de groep en om leerlingen bewust te maken op welke manieren zij onbedoeld negatief gedrag in stand houden. In de klas hebben we uitgelegd dat een motor of auto alleen maar kan rijden als hij genoeg brandstof krijgt, en dat dit ook zo is met vervelend gedrag. We stellen de leerlingen de vraag wie wel een vervelend lopend motortje zou willen spelen? We kiezen een leerling die dat wil en roepen deze leerling naar voren. Tegen de rest van de klas zeggen we: *"Het is midden in de nacht. Het vervelend-lopend-motortje heeft geen benzine meer en moet gaan tanken om door te kunnen gaan. Jullie hebben allemaal een benzinepomp en zijn daar de baas over. De vraag aan jullie is: Wie is er echt de baas over zijn eigen benzinepomp? Ben jij dat, of lukt het het vervelend-lopend-motortje toch om bij jou zijn brandstof te halen?"*

De benzinepompen (leerlingen) zitten aan hun tafel en zijn aan het kleuren of aan het lezen. Met de leerling die het vervelend-lopend-motortje mag gaan spelen, maken we een aantal afspraken:

- ✓ Je mag niet te dichtbij een ander komen (20 cm)
- ✓ Je mag niemand aanraken
- ✓ Je mag niet aan de spullen van een ander komen.

Bij deze oefening zijn twee leerkrachten in het lokaal aanwezig. Eén leerkracht voert de oefening uit met de groep en de ander observeert.

Het motortje mag gaan proberen om benzine te tanken bij de gesloten benzinepompen. Vaak weet dit motortje precies bij wie het moet zijn om benzine te halen. Dit geeft de leerkrachten inzicht in hoe bepaalde verhoudingen in een groep liggen. Vaak is dit al wel geobserveerd door de leerkracht en zien we middels deze oefening een bevestiging. Na verloop van tijd kan het zijn dat de leerling die het motortje speelt, aangeeft dat het de oefening niet meer leuk vindt en vraagt of het mag stoppen. We geven deze leerling complimenten daarvoor: *"Wat ontzettend knap dat jij deze moeilijke oefening durfde te doen en wat fijn dat jij uit jezelf aangeeft dat je wilt stoppen."*

Jij begrijpt goed waar deze oefening over gaat. We verwachten van jou dat je deze oefening ook gebruikt in de klas en geen vervelend gedrag laat zien. Het lukt jou nu vast ook om jouw benzinepomp gesloten te houden en geen benzine te geven aan anderen!" We complimenteren leerlingen die hebben laten zien dat ze echt eigen baas zijn over hun benzinepomp!

Dan is de leerling aan de beurt die benzine gaf aan het motortje. Deze leerling mag nu gaan ervaren hoe het is om een vervelend-lopend-motortje te zijn. In het geval dat deze leerling zegt dat het dit niet wil, wordt deze leerling niet gedwongen. Wel wordt dan benoemd dat we verwachten dat hij/ zij dan ook geen benzine geeft aan andere leerlingen.

Meestal spelen drie tot vijf leerlingen dat ze een motortje zijn dat benzine wil tanken. Je ziet vaak dat het de andere leerlingen steeds beter lukt om baas te zijn over hun eigen benzinepomp. Dit benoemen we: "Knap hoor, dat steeds meer kinderen echt eigen baas zijn!" Aan het eind van deze oefening maken we de koppeling naar gedrag. Wat hebben de leerlingen ervaren en welke afspraken maken we?



- ✓ We helpen elkaar om rust in de groep te brengen/ te houden;
- ✓ Doet iemand vervelend, dan geven we geen benzine;
- ✓ Onthoud: een vervelend-lopend-motortje kan niets beginnen als het geen benzine krijgt;
- ✓ Ben jij bang en durf je niets te zeggen als iemand vervelend gedrag laat zien? Geef dan in ieder geval géén benzine. Dat betekent: doe niet mee met vervelend gedrag, dan ben je een kanjer!

Rekenwedstrijd W4 Kangoeroe

U heeft het in de Parro-app kunnen lezen: De Schakel doet mee aan de WereldWijde WiskundeWedstrijd op donderdag 21 maart. Wij hebben er voor gekozen om met alle leerlingen van de groepen 3-8 mee te doen, dus niet alleen met de bollebozen en kleine professortjes. Het leuke van de wedstrijd is namelijk dat de leerlingen voor één dag op een heel andere manier gaan rekenen. De opgaven nodigen uw kind uit om out-of-the-box te denken en ook om samen te werken. En iedereen wint wat!

Om alvast in de sfeer te komen, gaan we de komende weken oefenen met opgaven van vorig jaar.

Tien kangoeroes staan op een rij zoals in de figuur.

Kangoeroes die elkaar aankijken ruilen van plaats, maar ze draaien zich niet om. Dit gebeurt net zo vaak tot er geen paar kangoeroes meer is die elkaar aankijkt.

Hoe vaak wisselen kangoeroes van plaats?

A. 15 **B.** 16 **C.** 18 **D.** 20 **E.** 21

Open Dag

Vorige week dinsdag was het Open Dag en aanstaande zaterdag staat ook de school open van 10.00-13.00 uur voor belangstellenden.

Om er zorg voor te dragen dat de kleuterjuffen een gesprekje aan konden knopen met ouders die kwamen kijken, waren er 6 onderwijsassistenten ingevlogen van Schakel 2: Imke, Joanne, Lizzy, Elise, Nienke en Maaike hielpen in 1/2a, 2b en 1c en zullen ook a.s. zaterdag spelletjes doen met jonge kinderen van bezoekers en ook ouders rondleiden door de school.



Op de foto ziet u Lizzy en Elise die in groep 1/2a het consultatiebureau, passend bij thema 'baby's', bemensten. Meiden, heel erg bedankt!

'Vertel me...'

Afgelopen woensdag woonde ik het Stuurgroepoverleg tussen Gemeente Harderwijk en de scholen in Stadsdennen (Al Islaah, Dominicus en De Schakel) bij. Tijmen van Steinvooorn, onze vakleerkracht gym en Brede Schoolcoördinator, zat dit overleg voor. Wat leuk dat hij zo enthousiast van start is gegaan! Wat meester Gert Jan garandeerde: er valt geen gat in het aanbod- dat is waargemaakt. Voor het huidige blok van de Brede School hebben zich alleen al van De Schakel 76 leerlingen ingeschreven. Jammer dat badminton niet door kon gaan vanwege een tekort aan aanmeldingen. Voor het volgende blok, dat van 18 maart tot 18 april zal lopen, wil Tijmen graag dat u zich digitaal aanmeldt; zo ziet u gelijk of een activiteit doorgang kan vinden bij voldoende aanmelding. Via het Schakeltje houden wij u op de hoogte. Nu alvast deze vragen van Tijmen:

- ✓ Heb je een leuk idee voor de Brede School?
- ✓ Vind je het leuk om als vrijwilliger te helpen?

Mail naar tijmenvansteinvooorn@stichtingvco.nl



Sportwijzer & Cultuurwijzer

Alle leerlingen vanaf groep 3 kunnen zich vanaf morgen inschrijven voor kennismakingscursussen met sport en cultuuractiviteiten. Via de [link](#) komt u bij het inschrijfformulier.

Agenda februari

Dag	Datum	Tijdstip	Activiteit	Plaats	Voor
Vr	15	08.30-12.00	Juf Elles vervangt juf Crista		1a/2a
Za	16	10.00-13.00	Open Dag	S1	aspirant-ouders
Ma	18	15.15	Rapport wordt uitgereikt		2-8
Di	19	15.30-21.00	Spreekmiddag en -avond		1-8*
Do	21	15.30-21.00	Spreekmiddag en -avond		1-8*
Vr	22	08.30-15.15	Studiedag leerkrachten, leerlingen zijn vrij		1-8
Ma	25	08.30	Begin voorjaarsvakantie		1-8
Zo	03/3		Juf Melissa jarig		
Ma	04/3	08.30	Eerste schooldag na de voorjaarsvakantie		1-8
Ma/ di	04/ 05		Luizencontrole	S1 en S2	1-8

*met de ouders van leerlingen uit groep 1c zijn gesprekken gepland, omdat de juf in de afgelopen weken de huisbezoeken heeft afgelegd.

Met vriendelijke groet, namens de collega's, Ruud Vogel, directeur