



# Schakeltje 12

2 april 2019

## **CBS de Schakel**

Vondellaan 26, 3842 EH Harderwijk tel.: 0341-416557

B. Huetlaan 4, 3842 CS Harderwijk tel.: 0341-416722

Website: [www.cbs-deschakel.nl](http://www.cbs-deschakel.nl)

Email: [infoschakel@stichtingvco.nl](mailto:infoschakel@stichtingvco.nl)

Beste ouder/ verzorger, bij deze Schakeltje 12.

## Kanjertraining: gevoelens-voorstellen-vertrouwen

In Schakeltje 9 heeft u kunnen lezen dat de leerlingen van groep 3 bij de Kanjerlessen kennis maken met een mooie grote vogel. Deze vogel voelt zich buitengesloten en is daar verdrietig om. Hij denkt dat hij dit op kan lossen door te worden als de mussen.

Verdrietig zijn is een gevoel. We vragen de leerlingen of verdrietig zijn een fijn gevoel is. Kun je verdriet voelen in je lijf? Wie kent nog meer gevoelens? We praten hierover met de leerlingen.

Wat kun je het best doen wanneer je je naar of verdrietig voelt of wanneer je je ergens zorgen over maakt? Je kunt met iemand gaan praten die je vertrouwt! Dat kunnen bijvoorbeeld papa of mama zijn, je vriendjes of de juf of meester.



*De grote vogel zit verdrietig op een vogelverschrikker. Dan vliegt daar hoog in de lucht een prachtige andere grote vogel. De prachtige grote vogel ziet de 'grote mus' zitten en gaat eropaf. Als ze bij de grote 'mus' komt, stelt ze vragen aan de grote 'mus'. Maar de grote 'mus' kijkt haar niet aan, zegt niets terug en heeft ondertussen ook een heel vies verenpak gekregen, dus ruikt ook niet meer zo lekker. De prachtige grote vogel wacht, en wacht... maar de grote 'mus' reageert niet. Dan vliegt de prachtige grote vogel weer weg.*

De prachtige grote vogel wil graag praten met de 'grote mus'. Maar de grote 'mus' zegt niets terug. Dat is niet handig. Het is belangrijk dat je op een goede manier antwoord geeft. Dat doe je door de ander aan te kijken en door duidelijk te praten. Dit oefenen we met de leerlingen. We maken tweetallen en bedenken een onderwerp. Eén leerling stelt vragen over het onderwerp en de andere leerling geeft op een goede manier antwoord. Vervolgens worden de rollen omgedraaid. De leerlingen bedanken elkaar aan het eind van het gesprek en geven elkaar een top en een tip.

Als afsluiting van een Kanjerles wordt vaak een vertrouwens oefening gedaan. Eén voorbeeld van zo'n oefening is het optillen van een leerling (of de juf/ meester). Wie durft op de grond te komen liggen met z'n handen onder zijn hoofd? Wie durft zo door andere kinderen te worden opgetild?

Alleen kinderen die doen als de witte pet mogen om het kind (juf/meester) heen komen staan.

U kunt zich voorstellen dat leerlingen het goed willen doen met elkaar. Ze willen het vertrouwen dat hen gegeven wordt niet beschamen.

Deze vertrouwens oefeningen zijn belangrijk voor de groepsvorming: we hebben elkaar nodig. Een fijne klas maken we immers ook met elkaar!

## Koningsspelen onderbouw

Vrijdag 12 april zijn weer de Koningsspelen. 's Ochtends zal er voor groep 1 t/m 4 een sportdag zijn op het plein van de Schakel aan de Vondellaan. De kinderen worden op de normale tijd op het schoolplein verwacht. Hier zullen ze starten met de dans "Pasapas" van Kinderen voor Kinderen. Dit is tevens een superleuke dans om thuis met de kinderen te oefenen. Kijk hiervoor op deze site:

(<https://www.youtube.com/watch?v=Ux2SYiBtrLM>) (het nummer zelf)

(<https://www.youtube.com/watch?v=BJa8RSbZ0IY>) (de dansinstructie)

Bij de dans is natuurlijk iedereen welkom om te komen kijken en eventueel mee te doen.

Na de dans gaan alle kinderen hun eigen klas in en zullen ze met de klas ontbijten.

Hiervoor hoeft u niks mee te nemen.

Na het ontbijt gaan de kinderen in de klas de nationale opening kijken. Daarna zal de sportdag beginnen. Na de sportdag gaan de kinderen de klas in om af te sluiten. Om 12.00 kunt u uw kind op het schoolplein ophalen.

De kinderen hoeven dus geen eten en drinken mee te nemen. Hier wordt voor gezorgd!



## Meester Michiel vertelt over zijn rekencursus

Rekenen is leuk! Ik denk dat de helft van de kinderen het hier mee eens is. Er zijn ook kinderen die rekenen niet leuk vinden, haten of zelfs rekenangst hebben. Niet alleen kinderen trouwens. Ik spreek ook regelmatig ouders die zeggen dat ze zelf ook niet goed zijn in rekenen. Dit is misschien wel de belangrijkste reden voor mij om deze cursus te volgen. Succeservaringen, rekenonderwijs op maat en een goed aanbod zorgen uiteindelijk voor meer kinderen die rekenen leuk gaan vinden en er ook beter in worden. De cursus die ik volg is heel breed: van algemene rekenproblemen tot dyscalculie, van rekenspelletjes tot leerlijnen, van reketoppers tot rekenonderzoek.

Wat betekent dit nu in de praktijk voor de Schakel: overleggen met collega's over rekenproblemen van kinderen, incidenteel een rekenonderzoek uitvoeren, het opzetten van een dyscalculieprotocol en helpen bij de keuze van een nieuwe rekenmethode (in 2020).

Ik mag nog 2 dagen naar deze cursus en hoop nog veel te leren en uiteindelijk te kunnen betekenen voor de kinderen.



## Agenda april

Dag	Datum	Tijdstip	Activiteit	Plaats	Voor
Di	09	20.00-21.30	Ouderraadsvergadering	S1	OR
Do	11		Juf Anita jarig		6a
Vr	12	08.30-08.30	Koningslunch		1-8
Vr	12	09.30-12.00	Koningsspelen		1-8
Di	16	08.30-15.15	Juf Hanneke vervangt juf Anita		6a
Di	16	09.00-12.00	Centrale Eindtoets		8
Wo	17	09.00-12.00	Centrale Eindtoets		8
Do	18	09.00-12.00	Centrale Eindtoets		8
Vr	19	08.30-15.15	Goede Vrijdag, de leerlingen zijn vrij		1-8
Ma	22	08.30	Begin meivakantie		1-8
Ma	06/05		Juf Herminda jarig		7
Ma	06/05	08.30	Start eerste schooldag na de meivakantie		1-8
Ma	06/05	09.00-10.00	Luizencontrole		1-8

Met vriendelijke groet, namens de collega's, Ruud Vogel, directeur