



Schakeltje 14

16 april 2019

CBS de Schakel

Vondellaan 26, 3842 EH Harderwijk tel.: 0341-416557

B. Huetlaan 4, 3842 CS Harderwijk tel.: 0341-416722

Website: www.cbs-deschakel.nl

Email: infoschakel@stichtingvco.nl

Beste ouder/ verzorger, bij deze Schakeltje 14.

Kanjertraining: eigenheid en verschillen

De eigenheid van het kind wordt door de Kanjertraining centraal gesteld. De aanname is dat een kind dat zichzelf is, gelukkiger is en minder sociale problemen ervaart en veroorzaakt.

We hebben in eerdere Schakeltjes geschreven over de grote vogel die doet als de mussen om erbij te horen. Deze zeearend voert eigenlijk een toneelstukje op en voelt zich daar erg ongelukkig onder. Hoe hij doet, past niet bij hem.

Wanneer hij aangesproken wordt door een andere mooie grote vogel weet hij niet hoe hij moet reageren. Omdat hij zich onzeker voelt, zegt hij maar niets.

Maar dan begint het te regenen. De grote vogel ziet dat onder de vieze laag modder een prachtig verenpak tevoorschijn komt. Hij lijkt wel net zo'n mooie vogel als de vogel die hij net zag. Daarom laat hij zijn snavel weer groeien en gaat hij weer de vogel worden die hij eigenlijk is. Hij voelt zich hier goed bij en krijgt meer zelfvertrouwen.

Wanneer hij op een dag door de lucht vliegt, ziet hij de andere mooie grote vogel weer. De grote vogels worden verliefd op elkaar en krijgen na een tijdje een kleintje: Tirza.

De grote vogel is weer trots op zichzelf. Het is belangrijk dat je trots bent op jezelf. Als je goed over jezelf denkt, doe je niet gek zoals de rode pet. En ook niet bang zoals de gele pet

Wees wie je bent, klinkt gemakkelijk. Van wie moeten kinderen dit leren? Daar hebben ze volwassenen voor nodig. Durf als volwassene werkelijk te zijn die u bent. In deze spiegel die voorgehouden wordt, kunnen kinderen in vertrouwen hun eigenheid gaan ontdekken.

De mussen komen op kraambezoek. Zij hebben andere gewoontes dan de zeearenden, maar omdat ze elkaar het beste gunnen wordt het een heel gezellig bezoek.

In de klas praten we over verschillen die er bestaan tussen leerlingen. We praten bijvoorbeeld over het lievelingseten, lievelingskleuren of hobby's van de kinderen. Samen komen we tot de conclusie dat we in veel dingen verschillend zijn van elkaar. We bespreken wat juist leuk is aan verschillend zijn, maar ook wat daarin lastig kan zijn.

We leren de leerlingen dat je elkaars type misschien niet bent, maar dat je de eigenheid van de ander wel kunt respecteren.

Uiteindelijk is het kanjerconcept eenvoudig: respecteer De Ander c.q. Het Andere, maar respecteer ook Jezelf.



Voetbaltoernooi

Onze dames en heren van de groepen 7 en 8 hebben zich kranig geweed op het schoolvoetbaltoernooi. De meisjes werden 2^e in hun poule en de jongens eindigden op de 3^e plaats. Omdat alleen de nummers 1 doorgaan naar de volgende ronde van het KNVB-toernooi, eindigt het avontuur hier voor De Schakel, maar we eindigden beter dan vorig jaar en hadden een fijne middag!

Er kwamen vragen van ouders waarom er geen koffie en thee werd geschonken door de OR. Dit hangt samen met dat we deze middag te gast zijn bij VVOG. De enige baten die de vereniging heeft, zijn die van hun kantine en om die reden wordt meegebrachte koffie niet gewaardeerd.



Nieuwsbrief Brood en Spelen

Onder de [link](#) vindt u Nieuwsbrief 4 van onze overblijfororganisatie Brood en Spelen.

Voorjaarsmarkt = Eindfeest

In het vorige Schakeltje schreven wij over de Voorjaarsmarkt. Ouders vroegen zich af of er naast deze feestmiddag ook nog een eindfeest wordt gehouden. Dat is niet het geval. In de laatste maand staan al veel activiteiten op de rol en door het eindfeest wat naar voren te halen en te combineren met een kindermarkt, is er alle tijd om naar dit feest toe te leven.



Afsluiting leestraject

Vandaag was Joyce Couprie van Centraal Nederland op school om samen met de ouders het tweede leestraject af te sluiten. Juf Melissa liet zien hoe de leerlingen gegroeid waren en de ouders vertelden over hoe hun kind dit thuis had beleefd.

Joyce vertelde dat er 3 hobbels te nemen zijn bij het leren lezen. De eerste komt voor de meeste leerlingen in groep 3 als ze heel veel tekens moeten verbinden aan klanken. De tweede hobbel komt in groep 4 als de leerlingen deze klanken niet meer één voor één mogen 'decoderen', maar moeten komen tot vloeiend en globaal lezen. De derde hobbel komt voor veel leerlingen in groep 5 of 6, als er veel moeilijke woorden als 'automatisch', 'cliché' en 'ideaal', vaak overgenomen uit een vreemde taal en niet te decoderen volgens ons leessysteem, geleerd moeten worden.

Als een school deze hobbels niet onderkent, zie je de uitval groeien. Uit een onderzoek blijkt dat de uitval op lezen van 5% in groep 3, groeit naar 17% in groep 4 en blijft hangen op 34% in groep 5. Ditzelfde onderzoek laat zien dat 5% van de Nederlandse bevolking dyslectisch is of andere ernstige leesproblemen heeft. Dat betekent dus dat een school zich nooit neer mag leggen met zo'n grote uitval. Samen met u als ouders doen wij ons best om uw kind zo goed mogelijk te leren lezen. Eén van de ouders zei vanmorgen: "Lezen is zo belangrijk, het staat aan de basis van alles".

In het volgende Schakeltje zal juf Melissa meer vertellen over het tweede leestraject en over de vervolgstappen.

Agenda april

Dag	Datum	Tijdstip	Activiteit	Plaats	Voor
Wo	17	09.00-12.00	Centrale Eindtoets		8
Do	18	09.00-12.00	Centrale Eindtoets		8
Vr	19	08.30-15.15	Goede Vrijdag, de leerlingen zijn vrij		1-8
Ma	22	08.30	Begin meivakantie		1-8
Ma	06/05		Juf Herminda jarig		7
Ma	06/05	08.30	Start eerste schooldag na de meivakantie		1-8
Ma	06/05	09.00-10.00	Luizencontrole		1-8

Met vriendelijke groet, namens de collega's, Ruud Vogel, directeur

