

de Schakel

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Vondellaan 26, 3842 EH Harderwijk tel.: 0341-416557
B. Huetlaan 4, 3842 CS Harderwijk tel.: 0341-416722
Website: www.cbs-deschakel.nl
Email: infoschakel@stichtingvco.nl

Nr 20, 11 juni 2019

Beste ouder/ verzorger, bij deze Schakeltje 20.

Karma of Genade?

Vandaag begonnen we de studiedag met een overdenking over **genade**. Onze overzeese burens hebben er 2 woorden voor: 'mercy' en 'grace'. Waar 'mercy' gaat over kwijtschelding van schulden, gaat 'grace' verder: het schept ruimte.

In het liedje '[Grace](#)' vertelt Bono dat 'karma' vast ligt; je bestemming, je lot. Daar verander je niets aan. Maar met 'grace' kan je de ander brengen waar deze zonder genade niet kon komen. En is dat niet wat we met Pinksteren vieren?

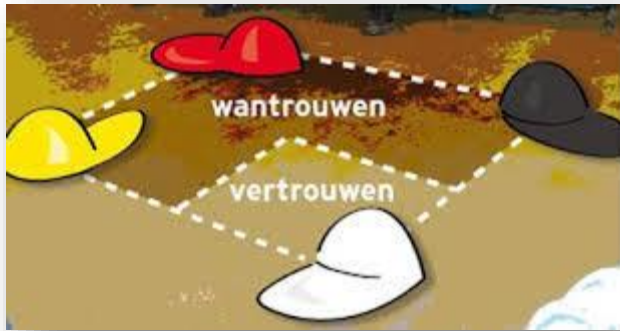
Afscheid juf Anita

Juf Anita gaat per 1 september het Op Koers-team versterken. Op Koers is een samenwerkingsverband van Gemeente Harderwijk, Schoolbegeleidingsdienst Zeeluwe en VCO Harderwijk-Hierden. Het doel is om hoogbegaafde leerlingen die vastlopen op hun basisschool in een begeleidingstraject van 3-10 maanden te helpen om op een positieve wijze verder te gaan in het reguliere onderwijs. Onder de [link](#) leest u meer over Op Koers.

Juf Anita zal om deze reden de Schakel in ieder geval voor 1 jaar verlaten. Om deze reden is er ook voor haar een advertentie uitgezet om haar plaatsje op te vullen. We hopen de vacatures voor juf Anita en juf Herminda binnen 2 weken te vervullen en daarna snel met de klassenverdeling naar u terug te komen!

Kanjertraining: kritiek geven en ontvangen (1)

Alles gaat z'n gangetje op de Vogelschool. Tot op een dag Tirza haar visjes vergeten is en wel honger heeft. Ze pakt daarom ineens juf Piaf beet. Juf schrikt en de andere vogels roepen: "Laat los!". Tirza laat los. Juf is geschrokken en de andere vogels ook. Ze zijn bang voor Tirza, straks wil Tirza hen ook opeten. Tirza is ook geschrokken; ze wilde de juf helemaal niet opeten, maar het gebeurde zomaar... Ze heeft geleerd om sorry te zeggen en daarom zegt ze: "Sorry" tegen juf Piaf. Juf moet ervan bijkomen en daarom gaan alle vogels naar huis. De vaders en moeders van de andere vogels zijn bezorgd.



Met de leerlingen wordt besproken of ze vinden dat Tirza pest of plaagt. Tirza doet goed haar best, maar het gaat nog vaak mis. Toch kunnen we dit gedrag geen pesten en plagen noemen. Moeten we Tirza straf geven? Of moeten we Tirza helpen? Wat wil Tirza zelf? De kinderen doen in de kanjerlessen oefeningen, waarin ze elkaar vertellen hoe ze

elkaar ervaren in de klas. Vanaf groep 5 gebruiken we daar onder andere de kernoefening 'Pettenkwadrant' voor. Bij de introductie van deze oefening zegt de leerkracht dat hij graag wil weten wat de leerlingen van hem als leerkracht vinden. De kanjerpetjes liggen op de grond zoals op de afbeelding hieronder. Er is met tape een duidelijk vak van vertrouwen te zien.

Leerlingen krijgen een blokje in hun handen. De leerkracht gaat met de rug naar de klas staan en vraagt de leerlingen om hun blokje neer te leggen passend bij hoe zij het gedrag van de leerkracht zien. Zolang de leerlingen de blokjes in het vak van vertrouwen leggen, vinden zij dat de leerkracht plezierig gedrag vertoont.

De leerkracht benoemt dat hij graag wil dat de leerlingen eerlijk tegen hem zijn. Ook als ze graag dingen anders willen zien. De leerkracht vertelt dat hij eventuele tips kan gebruiken om zijn gedrag te veranderen. Leerlingen die willen, mogen vertellen waar zij het blokje hebben neergelegd en waarom ze het blokje juist daar hebben gelegd. De leerkracht hoort van de leerlingen tops en krijgt eventuele tips.

Aan het einde vat hij de feedback samen. Een voorbeeld daarvan kan zijn: *'Dank jullie wel voor jullie eerlijkheid. Ik heb gehoord dat jullie me een aardige leerkracht vinden die humor heeft. Ik heb een aantal tips gekregen. De tip die ik een paar keer gehoord heb, is dat ik soms iets te zacht praat. Dat had ik van mezelf niet door. Ik wil dit graag veranderen en zal er meer op letten. Willen jullie het mij laten weten wanneer ik te zacht praat? Over een paar weken vraag ik jullie of jullie hebben gezien dat ik ermee heb geoefend en of jullie al verbetering zien.'*

We hebben elkaar nodig om zicht te krijgen op onze hebbelijkheden en onhebbelijkheden. De kanjertraining gaat uit van het positieve verlangen van mensen (klein of groot), dat we goed voor onszelf, maar ook voor elkaar willen zijn. Ook als dat betekent dat we aan de slag moeten met een verandering in ons eigen gedrag. Hoe waardevol is het enerzijds als mensen op een goede manier feedback leren geven en anderzijds dat we ons open leren stellen voor het ontvangen van feedback.

Ook dat helpt ons om Kanjers te zijn, te blijven en/ of te worden!

Autisme

Als u de [link](#) aanklikt, krijgt u informatie over een lezing over autisme. Van harte aanbevolen!

Agenda juni

Dag	Datum	Tijdstip	Activiteit	Plaats	Voor
Wo	12/06	13.00-18.00	Buitenspeeldag in de Wijk		wie wil
Ma	17/06	08.30-15.15	Juf Marieke vervangt juf Thea		2b
Ma	17/06	08.30-14.00	Schoolfotograaf (alleen groepsfoto)		1-8
Ma	17/06	18.00	Start Avondvierdaagse		wie wil
Di	18/06	08.30-15.15	Hanneke vervangt juf Anita		6a
Di	18/06	08.30-15.15	Juf Marieke vervangt juf Thea		2b
Vr	21/06		Juf Bernice jarig		5a
Vr	21/06	08.30-12.00	Juf Marloes B vervangt juf Denise		1c
Vr	21/06	08.30-12.00	Juf Elles vervangt juf Crista		1a/ 2a
Zo	23/06		Juf Herma jarig		3a
Zo	30/06		Juf Simone jarig		8b

Met vriendelijke groet, namens de collega's, Ruud Vogel, directeur

