

de Schakel

CHRISTELIJKE BASISCHOOL

Vondellaan 26, 3842 EH Harderwijk tel.: 0341-416557
B. Huetlaan 4, 3842 CS Harderwijk tel.: 0341-416722
Website: www.cbs-deschakel.nl
Email: infoschakel@stichtingvco.nl

Nr 23, 2 juli 2019

Beste ouder/ verzorger, bij deze Schakeltje 23.

Invulling vacatures

We zijn heel erg blij u te kunnen melden dat wij opnieuw een meester hebben benoemd. In Schakeltje 22 las u al dat meester Jarno is benoemd. Verderop in dit Schakeltje stelt hij zich. Afgelopen week werd na het bijwonen van een proefles en een gesprek op school Edwin Vierhout benoemd. Hij zal volgend jaar fulltime op de Schakel komen werken in groep 7a. In Schakeltje 24 stelt hij zich voor.

Vanavond zijn de gesprekken gepland voor de laatste 2 vacatures. Wij hebben goede hoop dat wij u volgende week ook voor die vacatures kunnen melden wie ons team komen versterken. Wij willen dan in één keer de definitieve groepsindeling met u delen. Als het goed is, is bij u voor uw eigen kind bekend in welke groep het volgend jaar komt. Als dit niet het geval is, kunt u dit aan de leerkracht van uw kind vragen.

Bijpraatavond 2/ 3

Aanstaande donderdag zijn de ouders van leerlingen in de combinatiegroep 2/ 3 welkom. We willen hen eerst meenemen in onze keuze voor deze groep en daarna is er ruimte voor vragen. Deze avond is niet geschikt voor het beantwoorden van vragen over uw eigen kind. Die kunnen na afloop wel gesteld worden en eventueel kan een nieuwe afspraak gepland worden om hier over door te praten.

Welkom voor meester Jarno

Beste kinderen, ouders en verzorgers,

Wie ben ik?

Mijn naam is Jarno Schouten (34) en ik zal komend schooljaar, naast mijn collega Heleen Petersen, op woensdag, donderdag en vrijdag voor groep 5b staan. Ik kijk hier heel erg naar uit. Ik woon in Harderwijk (Drielanden), ben getrouwd en heb twee kinderen. Mijn dochter is 9 jaar en mijn zoon is 6 jaar.

In mijn vrije tijd vind ik het fijn om te zwemmen, fietsen en lopen. Een flink aantal jaar heb ik de sporten wedstrijdzwemmen en waterpolo beoefend.

Voorgeschiedenis

Tot voor kort had ik een ander beroep, namelijk gerechtsdeurwaarder. Deze baan heb ik opgezegd en ben mij volledig gaan richten op het basisonderwijs. Een spannende en leuke, nieuwe uitdaging. Vanuit mijn oude beroep als gerechtsdeurwaarder neem ik veel ervaringen mee. Ik heb veel verschillende lagen van de bevolking van dichtbij leren kennen, waardoor ik mij goed kan verplaatsen in diverse (lastige) thuissituaties.

Waardevol!

Wat ik 'echt' belangrijk vind binnen het onderwijs is de relatie met de kinderen. Ieder kind is waardevol en doet er toe! Dit wil ik dan ook vanuit mijn christelijke achtergrond de kinderen mee geven. Een kind moet zich veilig voelen en met plezier naar school gaan. Wanneer dit het geval is kunnen kinderen 'echt' tot bloei komen.

Groet

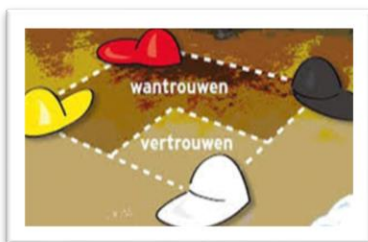
Ik heb er zin in om op de Schakel te gaan werken, een school waar een prettige sfeer heerst en dat een leuk team heeft, zo is mij verteld. Als u vragen heeft, benader mij gerust. Alvast een fijne zomervakantie! Hartelijke groet, Jarno Schouten



Kanjertraining: Feedback geven en ontvangen 2

In de Kanjerlessen komen oefeningen voor waarin de kinderen elkaar vertellen hoe ze elkaar beleven. Het kernuitgangspunt is het beschrijven van positieve verwachtingen van de ander. Evenals het geven van complimenten is het ontvangen van positieve en negatieve feedback een mogelijkheid om inzicht te verkrijgen in het eigen gedrag. Het is belangrijk dat kinderen zelf bepalen of zij wel of niet willen weten hoe zij worden ervaren door klasgenoten. Het ontvangen en geven van aanmoedelingen en verbeterpunten in gedrag moet worden geleerd. Om die reden hebben de lessen van de Kanjertraining een zorgvuldige opbouw. Vanaf groep 5 wordt hier onder meer aan gewerkt door een pettenkwadrant in te zetten. In het vorige Schakeltje heeft u de eerste stap kunnen lezen, waarbij de leerkracht feedback ontvangt.

Vervolgens wordt gevraagd wie van de leerlingen graag wil weten hoe de rest van de klas over hem/ haar denkt. Dit gebeurt op basis van vrijwilligheid. Deze leerling gaat met de rug naar de klas zitten. De leerkracht heeft, terwijl de klasgenoten hun blokje in het kwadrant neerleggen, een gesprekje met deze leerling.



Jij wil graag weten hoe de klas over je denkt. Bij welke kleur pet(ten) denk jij dat de meeste blokjes neergelegd worden? Liggen de meeste blokjes in het vak van vertrouwen of daarbuiten? Wil je dat de leerlingen zo eerlijk vertellen hoe ze jou zien?

De ervaring leert dat leerlingen hun eigen gedrag goed inschatten.

Over het algemeen komt dat wat de leerling verwacht te zien aan blokjes, ook overeen met wat de klas neerlegt.

Vervolgens worden leerlingen uitgenodigd om tops en tips te geven. Een voorbeeld: 'Ik vind je een fijne klasgenoot, omdat je altijd anderen helpt. Ik zou je een nog fijnere klasgenoot vinden, wanneer je iets minder snel boos wordt tijdens het voetballen.'

Nadat een paar leerlingen verteld hebben wat ze van hun klasgenoot vinden, vraagt de leerkracht wat de leerling heeft gehoord. Eerst worden positieve dingen benoemd. Vervolgens vraagt de leerkracht of de leerling feedback heeft gehoord waarin hij wil groeien. De leerling kiest één ding uit. De leerkracht vraagt wat de leerling nodig heeft om hiermee te oefenen. Wanneer de leerling zelf geen oplossing weet, wordt de klas gevraagd om mee te denken. De leerling kiest één of twee oplossingen uit. Omdat de oefening meestal als iets positiefs ervaren wordt, wil het overgrote deel van de klas aan de beurt komen voor deze oefening. Deze oefening smeren we over een lange periode uit. Na een aantal weken vragen we of de klas groei ziet bij de leerlingen die het pettenkwadrant hebben gedaan. Veel vingers worden opgestoken en leerlingen benoemen welke verandering ze zien.

Kinderen ervaren dat ze van elkaar kunnen leren, dat ze elkaar kunnen helpen bij het verlangen naar een gedragsverandering. We doen het samen!

Verbouwing gymzaal S1

Vanaf volgende week wordt de gymzaal aan de Vondellaan/ Constantijn Huygenslaan opgeknapt. Er worden asbest kitresten verwijderd en daarvoor worden de voorschriften in acht genomen: er worden hekken geplaatst om de leerlingen op minimaal 5 meter afstand van de wand te houden.

Er wordt rekening gehouden met de start en het eind van de schooldagdelen.

De verbouwing gaat de hele zomervakantie door en halverwege september wordt de oplevering verwacht. Dan zijn er nieuwe trespa delen en gevelkozijnen geplaatst, is de zaal van binnen en buiten geveerd en is een nieuwe vloer gelegd. We kijken er naar uit om de gymzaal dan weer te gaan gebruiken.

Agenda juli

Dag	Datum	Tijdstip	Activiteit	Plaats	Voor
Wo	03		Meester Alex jarig		
Do	04	08.30-15.15	Juf Marloes B werkt voor juf Crista		1a/2a
Do	04	15.15	Rapport mee		1-7
Do	04	19.30-20.30	Bijpraatavond over de combinatie 2/ 3	S1	ouders lln 2/ 3
Ma	08	08.30-15.15	Juf Marloes B werkt voor juf Heleen		7
Di	09	08.30-12.00	Juf Marloes B werkt voor juf Bernice		5a
Di	09	13.15-15.15	Juf Marloes B werkt voor juf Anita		6a
Di	09	19.30-21.30	Medezeggenschapsraadvergadering	S1	MR
Wo	10		Juf Gerrie jarig		4a
Do	11	14.00-15.15	Wissel/ kennismakingsmoment	S1	1-4
Vr	12	08.30-12.00	Juf Elles werkt voor juf Crista		1a/2a
Ma	15	19.00-22.00	Afscheidsmusical	Landstede	8a, 8b
Di	16	09.30	Start lessen		8a en 8b
Di	16	19.00-20.30	Schoonmaakavond	S1	ouders 1-4
Wo	17	09.30-10.30	Afscheid van de Schakel		8a en 8b
Vr	19	08.30	Start zomervakantie		1-8
Ma	02/09	08.30	Eerste schooldag Schooljaar 2019-2020		1-8

Met vriendelijke groet, namens de collega's, Ruud Vogel, directeur