

Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

CBS De Schakel
Harderwijk



JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	CBS De Schakel	School	CBS De Schakel
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2022 delen leerkrachten en ouders informatie met een voor beiden helder doel: de ontwikkeling van het kind	<p>1. Aan de start van de beleidsperiode zat CBS de Schakel op Ouderbetrokkenheid 2.0 (zenden en ontvangen, actie en reactie). We hebben in het 10-jarenplan als doel Ouderbetrokkenheid 3.0 weggeschreven (goede samenwerking vanuit de eigen verantwoordelijkheid en deskundigheid). In 2019-2020 zijn wij vooral bezig geweest met de afbakening van de verantwoordelijkheden van school en thuis. Die liepen door elkaar, waardoor de hulp vanuit school soms grenzeloos was én ook nog eens als tekort schietend werd ervaren.</p> <p>2. Leerkrachten hebben de tijd gekregen om te experimenteren met het vergroten van het eigenaarschap van leerlingen. Zo is 1 leerkracht wezen kijken op een school waar gewerkt wordt met coöperatieve werkvormen. Voor het nieuwe schooljaar willen wij op zoek naar wat passend is voor de Schakel én inzetbaar in alle groepen. Dat gaan wij doen door dit onderwerp regelmatig terug te laten komen in verschillende gremia's.</p> <p>3. In 2018-2019 zijn wij door een teamscholing getraind in 4D: data genereren, duiden, doelen stellen en doen. In 2019-2020 zijn de leerkrachten geschoold in het gebruik van LeerUniek.</p> <p>4. In 2019-2020 zijn de leerlingen van groep 8 ingezet bij de Open Dag. Dat was een groot succes. De leerlingen van de bovenbouw zijn ingezet bij feesten als Sinterklaas, voorleesdagen, Koningsdag en het eindfeest. In het team is er ingestoken op de doorgaande lijn. Zo is gekeken hoe Leerlijnen Jonge Kind aan kan sluiten op LeerUniek. De studiedagen en personeelsvergaderingen waren voor het hele team. De bouwvergaderingen overlaptten de 2 locaties: in het Overleg 4-8 had ook een leerkracht van groep 4a (Schakel 1) zitting.</p>
2. In 2022 voelt elke leerling zich mede-eigenaar van het eigen leerproces	
3. In 2022 worden de capaciteiten van de leerlingen maximaal benut door Opbrengst Gericht Werken	
4. In 2022 is er één cultuur, één strategie en één aanpak op beide locaties	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	17,9293 (totaal) 1,0 (directie) 2,6148 (zorg en begeleiding) 12,1428 (leraren) 2,1717 (conciërge, administratie en schoonmaak)	<p>Door de Schakelklasgelden en de gelden van Zeeluwe bij de formatie op te tellen, konden 13 groepen geformeerd worden. Voor de komende jaren wordt dit onmogelijk, wat zal resulteren in minder dan 13 groepen en dus grotere leerlingaantallen. Aan het eind van het jaar zijn 6 collega's, waarvan 4 ook cultuurdragers waren, vertrokken. Daarmee is de bedreiging van de borging nog groter geworden. Door de implementatie van LeerUniek hebben collega's een tool gekregen om te sturen op resultaten. De hoogbegaafdheidscoördinator heeft onze school verlaten, maar niet nadat er een plan is opgesteld om het aanbod in de klas te verrijken. Op deze wijze hopen wij een evenwichtig aanbod te verkrijgen. Door ook het welbevinden te stutten met de aanstelling van een gedragspecialist, is het presteren geborgd.</p>
Groepen	Groepen: 13 (1a, 1b, 2a, 2b/3b, 3a, 4a, 4b, 5a, 5b, 6a, 6b/7b, 7a, 8)	
Functies [namen / taken]	1 directeur, 2 intern begeleiders, 21 leraren, 2 bouwcoördinatoren, 1 hoogbegaafdheidscoördinator, 1 rekenspecialist, 1 administratief medewerker, 1 gymdocent, 2 schoonmakers, 1 conciërge, 1 tuinman, 3 onderwijsassistenten, 3 vrijwilligers.	
Twee sterke kanten	Hoge leeropbrengsten aan het eind van de schoolloopbaan Sterke zorg en begeleiding	
Twee zwakke kanten	Doorgaande lijn Mede-eigenaarschap	
Twee kansen	Subsidies onderwijsachterstanden en Schakelklas Schoolcultuur	
Twee bedreigingen	Borging door verloop personeel Tussentijdse opbrengsten	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Sturen op resultaten met behulp van LeerUniek Inzet LB leerkrachten voor gedrag en lezen	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
35	39	31	45	37	34	33	26	280	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									Het leerlingaantal is hoger dan de prognoses laten zien. Met name de aanwas in de onderbouw is groot. Dit heeft te maken met de goede naam van de school, want de directeur vraagt bij elk nieuw ouderpaar waarom ze aan de Schakel denken en krijgt dan vaak te horen dat men goede berichten heeft ontvangen over de Schakel. Het heeft in nog sterkere mate te maken met het feit dat wij dit jaar voor het eerst de openbare peuterspeelzaal in pandig hebben. Veel ouders die voorheen kozen voor de Dominicusschool, kiezen voor de Schakel.

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	21 (4 mannen en 17 vrouwen)	Het aantal mannen is hoger dan op de gemiddelde school van Nederland. Dat is goed voor de teamcohesie. Wel is het aantal mannen op de hoofdlocatie aanzienlijk lager, omdat bijna alle mannen bij voorkeur les geven aan een midden- of bovenbouwgroep. Met alle medewerkers is in het najaar 2019 een startgesprek gevoerd, waarbij de doelen voor het persoonlijk ontwikkelplan zijn besproken. Voor het voorjaar 2020 stonden de functioneringsgesprekken gepland. Door Corona zijn deze gesprekken niet doorgegaan. Omdat de beoordelingsgesprekken noodzakelijk waren voor bijvoorbeeld een vast dienstverband, zijn deze wel doorgegaan.	
Aantal medewerkers OOP	12 (6 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal uitstromers	6		
Aantal nieuwkomers	5		
Aantal BHV-ers	5		
Aantal geplande FG's	27	Aantal uitgevoerde FG's	0
Aantal geplande BG's	5	Aantal uitgevoerde BG's	5
Aantal geplande POP's	18	Aantal uitgevoerde POP's	0

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2018-2022: Personeel	IPB 5. Iedere medewerker toont zijn persoonlijke ontwikkeling aan middels het bekwaamheidsdossier.	groot
GD2	Streefbeeld	In 2022 worden de capaciteiten van de leerlingen maximaal benut door Opbrengst Gericht Werken	groot
GD3	Rekenen en wiskunde	Differentiatie in de instructie (Trendanalyse feb 2019)	groot
GD4	Extra ondersteuning	De leerlingen voelen zich mede-eigenaar van het onderwijsleerproces	groot
GD5	Resultaten	De leerkrachten gebruiken LeerUniek voor 4D: data verzamelen, deze duiden, doelen stellen en deze doen	groot
KD1	Identiteit in 3 componenten	Er moet een evenwichtig aanbod zijn in liedjes en verwerkingen	klein
KD2	Rekenen en wiskunde	Leerlijn Met Sprongen Vooruit die verwerkt is in onze rekenmethode	klein
KD3	Kunstzinnige vorming	Er is een evenwichtig aanbod van liederen, waarbij ook aandacht is voor algemene liedjes in het kader van cultuuroverdracht	klein
KD4	Kunstzinnige vorming	Er is een leerlijn cultuur, waarbij de leerlingen gedurende 8 jaar basisschool tenminste 2 maal in projectvorm de 8 disciplines krijgen aangeboden	klein
KD5	Overgang PO-VO	We controleren of onze adviezen effectief zijn	klein
KD6	Doorgaande ontwikkeling 1-8	Scholing voor de leerkrachten 1-3 Spelontwikkeling door Nanda Fiege	klein
KD7	Vragenlijst Leerlingen	De leerlingenraad komt tweemaandelijks bijeen	klein
KD8	Vragenlijst Leerlingen	Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	klein
KD9	Leerstofaanbod	Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten	klein
KD10	Didactisch handelen	De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD11	Didactisch handelen	De leraren stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	klein
KD12	Kwaliteitscultuur	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol	klein

Uitwerking GD1: IPB 5. Iedere medewerker toont zijn persoonlijke ontwikkeling aan middels het bekwaamheidsdossier.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Personeel		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD2: In 2022 worden de capaciteiten van de leerlingen maximaal benut door Opbrengst Gericht Werken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD3: Differentiatie in de instructie (Trendanalyse feb 2019)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Rekenen en wiskunde		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD4: De leerlingen voelen zich mede-eigenaar van het onderwijsleerproces		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Extra ondersteuning		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD5: De leerkrachten gebruiken LeerUniek voor 4D: data verzamelen, deze duiden, doelen stellen en deze doen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Resultaten		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD1: Er moet een evenwichtig aanbod zijn in liedjes en verwerkingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Identiteit in 3 componenten		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD2: Leerlijn Met Sprongen Vooruit die verwerkt is in onze rekenmethode		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Rekenen en wiskunde		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD3: Er is een evenwichtig aanbod van liederen, waarbij ook aandacht is voor algemene liedjes in het kader van cultuuroverdracht		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Kunstzinnige vorming		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD4: Er is een leerlijn cultuur, waarbij de leerlingen gedurende 8 jaar basisschool tenminste 2 maal in projectvorm de 8 disciplines krijgen aangeboden		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Kunstzinnige vorming		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD5: We controleren of onze adviezen effectief zijn		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Overgang PO-VO		
Gerelateerde verbeterpunten			
Plan periode	wk		
Uitwerking KD6: Scholing voor de leerkrachten 1-3 Spelontwikkeling door Nanda Fiege		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Doorgaande ontwikkeling 1-8		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD7: De leerlingenraad komt tweemaandelijks bijeen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Vragenlijst Leerlingen		
Plan periode	wk		
Gerelateerde verbeterpunten			
Uitwerking KD8: Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Vragenlijst Leerlingen		
Gerelateerde verbeterpunten			
Plan periode	wk		
Uitwerking KD9: Het onderwijs is gericht op kennis hebben van verschillende achtergronden en culturen van leeftijdgenoten		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Gerelateerde verbeterpunten			

Uitwerking KD10: De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Didactisch handelen	Week 44 Observaties (1)	
Resultaatgebied	Implementatie beleid hoogbegaafdheid en hooggevoeligheid	Week 45 Observaties (1) Week 46 Definiëren beginsituatie (1)	
Gewenste situatie (doel)	De instructies zijn afgestemd op de behoeften van de groep en individuele leerlingen	Week 47 Overleg directeur (2) Week 48 Overleg personeelsfunctionaris (2)	
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. observaties en vaststellen beginsituatie 2. schrijven voorstel aanpak implementatie HB/HG 3. communicatie team; afstemming op welke wijze 4. plannen van meerdere studiedagen waarbij het accent ligt op de praktische vertaalslag naar de klas; groepen 1-2 en groepen 3-4 apart van elkaar 5. afstemming kijkwijzer hb 6. inplannen klassenbezoeken 7. inplannen coachingsgesprekken naar aanleiding van klassenbezoeken 8. aanschuiven overleg 1-3 wanneer hb/hg op de agenda wordt gezet 9. aanschuiven thema-voorbereiding kleutergroepen 10. huidige HB-beleid bekijken en borgen en dit als levend document houden 11. implementatie schoolplan 12. ruimte in uren overhouden voor individuele begeleiding (hoog)begaafde en (hoog)gevoelige leerlingen 13. ruimte in uren overhouden voor het plannen van oudergesprekken 	Week 49 Schrijven Voorstel aanpak implementatie HB/HSP (2) Week 50 Overleg directeur en bouwcoördinator OB over conceptplan en over communicatie team (3 en 4) Week 51 Overleg in MT over implementatie plan (3) Week 02 Overleg 1-3 Introductie plan, aanbod coaching, tijdlijn (3) Week 03 MR: Introductie plan HB/HSP in samenhang met 4 streefbeelden (2 en 3) Week 04 PV: terughalen doelen OGW: jenga-toren van de didactiek, Mickey Mouse vwb differentiatie, introductie plan bij team, gebruik en beheer Talentenlijnkist (3 en 4) Week 05 Communicatie naar ouders over rijk leeraanbod/ OGW en behandeling individuele leerlingen (3) Week 14 Overleg 1-3 Rooster collegiale consultatie, Leerlijn met rijk aanbod qua differentiatie (8) Week 20 Overleg 1-3 Evaluatie collegiale consultatie, Bijstellen plan en doelen tot juni, Leerlijn met rijk aanbod qua differentiatie (8) Week 26 Overleg 1-3 Evaluatie plan en doelen stellen voor volgend jaar (8)	
Betrokkenen (wie)	leerkrachten onderbouw, coördinator hb, bouwcoördinator, ib-er onderbouw en directeur		
Plan periode	wk 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 en 29		
Eigenaar (wie)	HB coördinator		
Kosten (hoeveel)	5,5 uur op weekbasis		

Uitwerking KD11: De leraren stemmen de spelbegeleiding af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Didactisch handelen		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD12: Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen behaalde resultaten door leerlingen een rol		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Kwaliteitscultuur		
Plan periode	wk		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheid	Ouders, leerkrachten en leerlingen	maart	geen	<p>De peiling van de Tevredenheid van de ouders was net afgerond toen Corona uitbrak. Daardoor kan de uitslag als betrouwbaar worden aangemerkt. Het responspercentage was 52%, waarmee de waardering goed te noemen is. De Schakel scoort 3,45 en daarmee een ruim voldoende. Er waren geen onderdelen waarop de Schakel een onvoldoende scoorde. De Tevredenheid van de leerkrachten en leerlingen is niet meer gepeild, omdat de uitslag in Coronatijd niet vergelijkbaar is met vorige jaren.</p> <p>De Basiskwaliteit werd door het MT met 3,47 beoordeeld en daarmee scoort de school ruim voldoende.</p> <p>De Schooldiagnose Opbrengsten werd door het MT met 3,47 beoordeeld en daarmee scoort de school ruim voldoende.</p> <p>De Quickscan stond gepland voor april, maar omdat voor onderwijs Coronatijd alle zeilen bijgezet moesten worden, is de Quickscan niet meer afgenomen.</p>
Basiskwaliteit	Managementteam	maart	geen	
Quickscan	Team	maart	geen	
Schooldiagnose	Managementteam	maart	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	In verband met groei wordt verkend of PSZ Stampertje in het computerlokaal kan gehuisvest worden op het moment dat wij de hardware vervangen.	Na een meting van het grondoppervlak bleek de beoogde ruimte voor PSZ Stampertje niet te voldoen aan de eisen. In Coronatijd is het aantal aanmeldingen teruggelopen, waardoor de urgentie van een extra lokaal er ook af is.
TSO-BSO	De school werkt samen met TSO Brood en Spelen. De BSO is niet in de school gevestigd, maar er zijn wel goede haal- en brengafspraken gemaakt met BSO Prokino en BSO Kleine Ikke.	Met BSO Domijn is de mogelijkheid bekeken om Schakel 2 in te richten tot een BSO Natuur. Met het vertrek van de directeur van Domijn en met de komst van Corona is dit initiatief doodgebloed.
Sponsoring	De school wil school t-shirts laten bedrukken met een logo van het bedrijf van ouders of een plaatselijke ondernemer. De reclame is aan richtlijnen gebonden.	De sponsoring bleek te weinig op te brengen, waarop de Ouderraad besloten heeft om nog 1 jaar te wachten met het laten bedrukken van school t-shirts.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt elke 2e dinsdag van de maand bijeen, met uitzondering van de maand december.	Er is constructief samengewerkt. Voor het eerst heeft de MR gewerkt met een jaarplan. Dat is goed bevallen en noopt tot verfijning in 2020-2021.
Overig	Vrij gegeven in 2019-2020 vanwege tekort aan vervanging: gr 2a (2 dagdelen), 3a (4 dagdelen), 6b/7b (2 dagdelen) en gr 8 (6 dagdelen).	